



دائرة تنمية المجتمع  
DEPARTMENT OF COMMUNITY  
DEVELOPMENT

## اختبارات الكفاءة المهنية

دليل عام

2022

2	الفهرس
2	المقدمة
2	المهن التي تشملها اختبارات الكفاءة
2	كيفية التسجيل للاختبار
2	توقيت الاختبار وأجزائه
2	محتوى الاختبارات
2	أنواع الأسئلة ونماذج منها
2	نتائج الاختبار
2	دليل التحضير والمواد المفيدة

تماشياً مع رؤية دائرة تنمية المجتمع في تعزيز وضمان "حياة كريمة لجميع أفراد المجتمع"، فإننا نراقب باستمرار ممارسة خدمات الرعاية الاجتماعية في إمارة أبوظبي ونحرص على ضمان تقديم أعلى جودة للخدمة من قبل ممارسين أكفاء ومؤهلين ومرخصين. وبالتالي، لضمان ترخيص المهنيين وفقاً للمعايير العالمية وعلى المستوى العالمي، فقد طورنا اختبارات قائمة على الكفاءة كجزء من متطلبات خدمات الترخيص في دائرة تنمية المجتمع .

وقد طُورت هذه الاختبارات القائمة على الكفاءة بعد تقييم دقيق ومستفيض لأهم المهارات والمؤهلات المطلوبة لمهن الرعاية الاجتماعية في أبوظبي، بالتعاون مع الأطراف المعنية في دائرة تنمية المجتمع والخبراء في هذا المجال.

# المهن التي تشملها اختبارات الكفاءة

يوضح الجدول التالي تفاصيل المهن المصنفة من قبل دائرة تنمية المجتمع والمؤهلات المطلوبة لكل اختبار كفاءة

اختبار الكفاءة	المؤهل العلمي المطلوب	مهن الرعاية الاجتماعية
الخدمة الاجتماعية	درجة البكالوريوس في الخدمة الاجتماعية أو ما يعادلها	أخصائي اجتماعي
علم النفس التربوي / الأكاديمي	درجة الماجستير أو الدكتوراه في علم النفس التربوي / الأكاديمي أو ما يعادلها	أخصائي نفسي تربوي / أكاديمي
علم نفس الزواج والأسرة	ماجستير أو دكتوراه في علم نفس الزواج والأسرة أو ما يعادلها	أخصائي نفسي في الزواج والأسرة
علم النفس المدرسي	درجة الماجستير أو الدكتوراه في علم النفس المدرسي أو ما يعادلها	أخصائي نفسي مدرسي
علم النفس الإرشادي	درجة الماجستير أو الدكتوراه في علم النفس الإرشادي أو الإرشاد النفسي أو ما يعادلها	أخصائي نفسي إرشادي
علم نفس الطب الشرعي	درجة الماجستير أو الدكتوراه في علم نفس الطب الشرعي أو ما يعادلها	أخصائي نفسي جنائي أو شرعي
الإرشاد العام	درجة الماجستير في الإرشاد في مجال الإرشاد المدرسي والتربوي أو ما يعادلها	مرشد مدرسي تعليمي
الإرشاد العام	درجة الماجستير في الإرشاد في مجال الإرشاد الأسري والزواج أو ما يعادلها	مرشد أسري وزواج
الإرشاد العام	درجة الماجستير في الإرشاد في مجال الإرشاد لكبار السن والمسنين أو ما يعادلها	مرشد كبار السن والمسنين
الإرشاد العام	درجة الماجستير في الإرشاد في مجال الإرشاد بشأن الإدمان وتعاطي المخدرات أو ما يعادلها	مرشد (الإرشاد في الإدمان وإساءة استعمال المواد الخطرة)
الإرشاد العام	درجة الماجستير في الإرشاد في مجال الإرشاد القضائي والطب الشرعي أو ما يعادلها	مرشد جنائي (شرعي)
الإرشاد العام	درجة الماجستير في الإرشاد في مجال إرشاد إعادة التأهيل أو ما يعادلها	مرشد إعادة التأهيل
الإرشاد العام	درجة الماجستير في الإرشاد في مجال إرشاد الصحة العقلية أو ما يعادلها	مرشد الصحة العقلية
العلاج النفسي	درجة الماجستير أو الدكتوراه في العلاج النفسي أو ما يعادلها	معالج نفسي
العلاج النفسي	درجة الماجستير أو الدكتوراه في العلاج السلوكي المعرفي أو ما يعادلها	المعالج المعرفي السلوكي (علاج سلوكي معرفي)
العلاج النفسي	درجة الماجستير أو الدكتوراه في العلاج السلوكي أو ما يعادلها	المعالج السلوكي (علاج سلوكي)

# كيفية التسجيل للاختبار

1. الدخول إلى "منصة تم" للبحث عن المعلومات ذات الصلة.
2. الانتقال إلى موقع "DataFlow" الإلكتروني لتقديم طلب التحقق من المصدر الرئيسي بشأن المستندات التعليمية والخبرة المطلوبة.
3. إذا كنت مؤهلاً للحصول على مسمى الرخصة المقدم عليه بناءً على المؤهلات العلمية وشهادات الخبرة العملية التي تم توفيرها ، فإنك ستلقى إخطاراً بالبريد الإلكتروني يحتوي على رابط وصول مباشر إلى الموقع الإلكتروني للتسجيل للاختبار ، وسيتم تزويدك بالرقم المرجعي الخاص باختبارك.
4. للتسجيل في اختبار الكفاءة، يرجى زيارة [ADDCCD | Prometric](https://www.addcd.com):

The screenshot displays the ADDCCD website interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'Test Center Updates', 'Become a Test Center', 'Careers', 'Events Calendar', 'Client Resources', and a language selector for 'English (US)'. Below this, the main header features the 'PROMETRIC' logo and several menu items: 'COVID-19 UPDATE', 'TEST TAKERS', 'TEST OWNERS', 'REMOTE ASSESSMENT', 'ABOUT US', and a prominent yellow 'CONTACT' button. The main content area is titled 'ADDCCD' and includes an 'ADDCCD Logo' on the left. Under the 'ACTIONS' section, there are four links: 'Locate', 'Schedule', 'Confirm', and 'Reschedule/Cancel'. Below these links are three buttons: 'PREPARE FOR TEST DAY', 'WHAT TO EXPECT', and 'FAQ'. The central text block discusses the commitment to high-quality service and the implementation of a competency-based assessment for the DCD license. It states: 'In line with the vision of Department of Community Development in promoting and ensuring a "Dignified life for all", we are constantly monitoring the social care practice in the Emirate of Abu Dhabi and are keen on ensuring that the highest quality of service is provided by competent, qualified, and licensed practitioners. Thereby, to ensure licensing professionals against global and high-quality standards, we have considered DCD competency-based assessment as part of the procedures to get DCD license in order to evaluating the professional's ability to achieve a standard of competency pertaining to the practice of a specific Social Care Profession.'

يرجى التفضل بالعلم أن عدد محاولات اجتياز اختبار الكفاءة لدائرة تنمية المجتمع في أبو ظبي هي 3 محاولات فقط.  
Kindly note that applicant has 3 attempts only to pass the assessment of Department of Community Development

## 5. معلومات حول جدولة الموعد ورسوم الاختبار:

Pro Scheduler English

### Schedule Appointment

**How to Become Eligible**  
You must have registered for your examination(s) with Abu Dhabi Department of Community Development prior to scheduling your testing appointment at a Prometric Testing Center. Please carefully review the information contained in your Confirmation Notice. If any of the information is incorrect or if the information has changed, please contact Abu Dhabi Department of Community Development at: 00971 2 777 0700, e-mail: [info@addcd.gov.ae](mailto:info@addcd.gov.ae)

**Testing Accommodations**  
If you require any test accommodations, please contact Abu Dhabi Department of Community Development at: 00971 2 777 0700, e-mail: [info@addcd.gov.ae](mailto:info@addcd.gov.ae)

**What to Bring to the Testing Center**  
You will be required to present one valid, government-issued photo ID with a signature (e.g., driver's license or passport). If you are testing outside of your country of citizenship, you must present a valid passport. If you are testing within your country of citizenship, you must present either a valid passport, driver's license, national ID or military ID. The identification document must be in Latin characters and contain your photograph and signature. All other personal items must be locked in a locker for test security purposes, so please limit what you bring to the testing center.

**What Time to Arrive at the Testing Center**  
Plan to arrive 30 minutes before the scheduled appointment to allow time for check-in procedures. If you are late in arriving, you will not be allowed to test and will forfeit your exam fee.

< >

## 6. عند النقر على جدولة، سيتم عرض الشاشة أدناه للمرشحين لإدخال الرقم المرجعي المعرف:

proscheduler.prometric.com/scheduling/eligibility English PROMETRIC

### Schedule Appointment

Exam Selection

Eligibility Information

\* Indicates required field

\* Eligibility Number :

\* First 4 characters of last name :

Submit

Test Sponsor: Sharjah Health Authority  
Program Name: Sharjah Health Authority  
Eligibility Information:

< >

## 7. سيبحث المرشحون بعد ذلك عن المكان والتاريخ المفضل لإجراء الاختبار:

Pro Scheduler English

### Schedule Appointment

**Find a Test Center**  
Enter your preferred location and date range to find a test center. Until your appointment is scheduled, availability is subject to change.  
The location and date range can be updated on the next page if the available dates and times returned are not suitable to your schedule.

Scheduling For: **Counseling Psychology**

Address, City or Zip/Postal Code

Start Date

End Date

**Note:** You must select an end date that is within 2 weeks of the selected start date.

## 8. بعد توفير الموقع، سيحتاج المرشحون إلى اختيار الوقت المفضل لإجراء الاختبار:

Pro Scheduler English PROMETRIC

### Schedule Appointment

Counseling Psychology Dubai, United Arab Emirates. 03/26/2022 - 04/09/2022

Sort By:  Select distance units:  Miles  Km

**DUBAI** - 8137 : DUBAI, UNITED ARAB EMIRATES #2, AMIDEAST Dubai, Office G01, Block 2B ARE

9.81 Miles

**Test Sponsor:**  
UAE Ministry of Health

**Program Name:**  
Abu Dhabi Department of Community Development

**Eligibility Information:**  
123123  
zzde

**Exam Name:**  
Counseling Psychology

**Calendar:**  
MAR 30 MAR 31 APR 04 APR 05

**Map:**  
Dubai, Sharjah, City (+) (-) (ARA)

## 9. سيشاهد المرشحون صفحة التأكيد على الموقع والتاريخ والاختبار:

Pro Scheduler
You have 13:40 minutes to complete your appointment.
English PROMETRIC

### Appointment Verification

You must verify the information below and click 'Complete Appointment' to complete your transaction.

**Personal Details**

Name: Sinead zzdemo  
Address: DEmo, DEmo  
Phone: 123123  
Email: amgad.alhaddad@prometric.com

**Appointment Details**

**APR 05** DUBAI, UNITED ARAB EMIRATES #2 on Tue, 05 APR 2022 (2:30 PM - 4:30 PM)  
Exam: Counseling Psychology  
AMIDEAST Dubai, Office G01, Block 2B, Knowledge Village, Al Burouj Road, Al Sufouh, DUBAI, 0000, ARE

**Total Duration:** 2 hr. 0 min.

**Payment Details**

Exam	Price
1. Exam: Counseling Psychology Exam fee:	\$170.00

Prometric has a firm commitment to protecting your privacy. We will not disclose, to third parties, any specific personal identifying information about you without your permission.

**Test Sponsor:**  
UAE Ministry of Health

**Program Name:**  
Abu Dhabi Department of Community Development

**Eligibility Information:**  
123123  
zzde

**Exam Name:**  
Counseling Psychology

**Test Center Location:**  
DUBAI, UNITED ARAB EMIRATES #2

**Test Date:**  
05 APR 2022

**Test Time:**  
2:30 PM

## 10. أخيراً، سيتم عرض صفحة الدفع للمرشح للتقديم على تفاصيل بطاقة البنك الائتمانية وإكمال الدفع.

Payment
Test Sponsor: UAE Ministry of Health

### Confirm Appointment Details

Test Center Details	Exam Description	Price
AMIDEAST Dubai, Office G01, Block 2B, Knowledge Village, Al Burouj Road, Al Sufouh, DUBAI, 0000, ARE	Counseling Psychology Schedule Fee:	\$170.00

**Appointment Details**  
05 APR 2022  
(2:30 PM - 4:30 PM)

**Payment Type**  
\* Indicates required field  
Please select one of the following:

\* Payment Type

\* First Name  \* Last Name

\* Credit Card Number  \* Expiration Month  \* Expiration Year  \* Security code

**Billing Address** Use address from Profile

Please ensure that the billing information below is entered correctly

\* Email Address

**Test Sponsor:**  
UAE Ministry of Health

**Program Name:**  
Abu Dhabi Department of Community Development

**Eligibility Information:**  
123123  
zzde

**Exam Name:**  
Counseling Psychology

**Test Center Location:**  
DUBAI, UNITED ARAB EMIRATES #2

**Test Date:**  
05 APR 2022

**Test Time:**  
2:30 PM

## 11. بعد حضور الامتحان وإكماله، سيتلقى المرشح إخطاراً بالبريد الإلكتروني من دائرة تنمية المجتمع يحتوي على "تقرير الأداء" للامتحان الذي تم تقديمه.



# توقيت الاختبار وأجزائه

## 1. الخدمة الاجتماعية

1.1. يتكون امتحان الخدمة الاجتماعية من 100 سؤال يتم إكمالها في غضون ساعتين (120 دقيقة)

## 2. الإرشاد العام

2.1. يتكون امتحان الإرشاد العام من 100 سؤال يتم إكمالها في غضون ساعتين (120 دقيقة)

## 3. الأخصائي النفسي والمعالج النفسي في الرعاية الاجتماعية

3.1. سيخضع المرشحون لهذه الاختبارات لاختبار عام في علم النفس يتكون من 80 سؤال، بالإضافة إلى اختبار تخصصي

واحد يستند إلى ممارساتهم ذات الصلة، ويتكون من 20 سؤال. يجب إكمال جميع الأسئلة المئة في غضون ساعتين.

3.2. تشمل تخصصات علم النفس المجالات التالية، والتي سيقوم فريق الترخيص التابع لدائرة تنمية المجتمع بتحديد

بعد مراجعة المؤهل التعليمي والخبرات العملية للمرشح:

3.2.1. علم النفس الإرشادي

3.2.2. علم النفس التربوي

3.2.3. علم النفس الجنائي أو الشرعي

3.2.4. علم النفس الزوجي والأسري

3.2.5. العلاج النفسي

3.2.6. علم النفس المدرسي

3.2.7.

الاختبار	عدد الأسئلة	مدة الاختبار
الخدمة الاجتماعية	100	120 دقيقة
الإرشاد العام	100	120 دقيقة
علم النفس الإرشادي + بعض مجالات علم النفس العام	100	120 دقيقة
علم النفس التربوي / الأكاديمي + بعض مجالات علم النفس العام	100	120 دقيقة
علم النفس الجنائي أو الشرعي + بعض مجالات علم النفس العام	100	120 دقيقة
علم النفس الزوجي والأسري + بعض مجالات علم النفس العام	100	120 دقيقة
العلاج النفسي + بعض مجالات علم النفس العام	100	120 دقيقة
علم النفس المدرسي + بعض مجالات علم النفس العام	100	120 دقيقة

## 1. الكفاءات التي سيتم تقييمها خلال الاختبار

1.1. تستهدف جميع الأسئلة في الاختبارات مجالاً معيناً من المعرفة والممارسة، والذي حدده دائرة تنمية المجتمع على النحو

التالي:

المعرفة والفهم المطلوب من المهنة والقدرة على تطبيق هذه المعرفة بأمان وفعالية	<b>المعرفة المهنية</b>
القدرة على التمسك بقيم المهنة ضمن الحدود القانونية والأخلاقية	<b>القيم والأخلاق والشرعية</b>
الحاجة إلى الحفاظ على سلامتهم الجسدية والعقلية، وبناء المرونة وآليات التأقلم الفعالة في ممارساتهم اليومية	<b>اللياقة للممارسة</b>
القدرة على تطبيق معارفهم ومهاراتهم لتقييم الموقف وتطبيق حكمهم المهني بشكل فعال	<b>التقييمات المهنية</b>
القدرة على تطبيق الأساليب والنظريات المناسبة المتعلقة بالمهنة لتحديد التدخلات ووضع الخطط لدى المستفيد أو العميل لتحقيق أهدافهم وغاياتهم.	<b>التفكير النقدي والتدخلات</b>
القدرة على فهم وإدراك التأثير الذي قد يحدثه الوضع الاجتماعي والاقتصادي والثقافة والتقاليد والدين، وأن تكون شاملة لها وتكييف ممارساتهم وفقاً لذلك	<b>المساواة والتنوع والشمول</b>
القدرة على الحفاظ على السرية والتعرف على المواقف التي ينبغي فيها التنازل عن ذلك	<b>السرية</b>
القدرة على التواصل بشكل مناسب وفعال في موقف معين	<b>التواصل</b>
القدرة على الاحتفاظ بسجلات واضحة ودقيقة	<b>إدارة السجلات</b>
القدرة على التقييم الذاتي لممارسات الفرد	<b>التقييم الذاتي</b>
القدرة على إنشاء بيئة ممارسة آمنة وفعالة والحفاظ عليها	<b>إدارة الممارسة</b>
القدرة على الحفاظ على علاقات مهنية فعالة	<b>العلاقات المهنية</b>

## 2. اختصاصات/مجالات أسئلة الاختبار

2.1. يتم توزيع الأسئلة في كل اختبار على عدة مجالات رئيسية وفرعية وفقاً لمجال الممارسة لمهن الرعاية الاجتماعية المحددة.

الجدول التالي يوضح توزيع الأسئلة على المجالات الرئيسية والفرعية تبعاً لنوع الاختبار:

### الخدمة الاجتماعية

عدد الأسئلة	المجال الفرعي	المجال الرئيسي
5	لياقة الممارسة	لياقة الممارسة
8	إدارة الممارسة	القيادة والإدارة
5	إدارة السجلات	
8	التقييم المهني	التقييم المهني والتدخلات
6	التدخلات	
22	المعرفة المهنية	المعرفة المهنية والنظريات
4	النظريات	
2	السلوك البشري والبيئة الاجتماعية	
9	التواصل	المهارات المهنية
4	التفكير النقدي	
7	العلاقات المهنية	
2	التقييم الذاتي	
5	السرية	القيم
6	المساواة والتنوع والشمول	
7	القيم والأخلاق والشرعية	
100	الإجمالي:	

## الإرشاد العام

عدد الأسئلة	المجال الفرعي	المجال
7	المساواة والشمولية وثقافة العميل والممارسة	التنوع الثقافي
1	اللياقة للممارسة	اللياقة للممارسة
15	التواصل	مهارات التواصل مع الآخرين
7	إدارة الممارسة	
4	التفكير النقدي	التقييم المهني
9	التدخلات	
8	التقييم المهني	
5	السرية	الأخلاق المهنية والشرعية
7	العلاقات المهنية	
5	إدارة السجلات	
9	القيم	
19	المعرفة المهنية	المعرفة المهنية
4	التقييم الذاتي	
100	الإجمالي:	

## علم النفس الإرشادي

عدد الأسئلة	المجال الفرعي	المجال
8	المساواة والشمولية وثقافة العميل والممارسة	التنوع الثقافي
4	اللياقة للممارسة	اللياقة للممارسة
15	التواصل	مهارات التواصل مع الآخرين
4	إدارة الممارسة	
7	التفكير النقدي	التقييم المهني
7	التدخلات	
14	التقييم المهني	
6	العلاقات المهنية	الأخلاق المهنية والشرعية
5	السرية	
3	إدارة السجلات	
7	القيم	
18	المعرفة المهنية	المعرفة المهنية
2	التقييم الذاتي	
100	الإجمالي:	

## علم النفس التربوي

المجال	المجال الفرعي	عدد الأسئلة
التنوع الثقافي	المساواة والشمولية وثقافة العميل والممارسة	9
اللياقة للممارسة	اللياقة للممارسة	4
مهارات التواصل مع الآخرين	التواصل	9
	إدارة الممارسة	4
التقييم المهني	التفكير النقدي	7
	التدخلات	6
	التقييم المهني	14
الأخلاق المهنية والشرعية	السرية	5
	العلاقات المهنية	4
	إدارة السجلات	3
	القيم	7
المعرفة المهنية	المعرفة المهنية	23
	التقييم الذاتي	5
<b>100</b>	<b>الإجمالي:</b>	

## علم النفس الجنائي أو الشرعي

المجال	المجال الفرعي	عدد الأسئلة
التنوع الثقافي	المساواة والشمولية وثقافة العميل والممارسة	9
اللياقة للممارسة	اللياقة للممارسة	6
مهارات التواصل مع الآخرين	التواصل	11
	إدارة الممارسة	6
التقييم المهني	التفكير النقدي	9
	التدخلات	6
	التقييم المهني	11
الأخلاق المهنية والشرعية	السرية	5
	العلاقات المهنية	5
	إدارة السجلات	3
	القيم	8
المعرفة المهنية	المعرفة المهنية	18
	التقييم الذاتي	3
<b>100</b>	<b>الإجمالي:</b>	

## علم النفس الزوجي والأسري

المجال	المجال الفرعي	عدد الأسئلة
التنوع الثقافي	المساواة والشمولية وثقافة العميل والممارسة	9
اللياقة للممارسة	اللياقة للممارسة	6
مهارات التواصل مع الآخرين	التواصل	10
	إدارة الممارسة	5
التقييم المهني	التفكير النقدي	6
	التدخلات	8
	التقييم المهني	10
الأخلاق المهنية والشرعية	السرية	6
	العلاقات المهنية	4
	إدارة السجلات	3
	القيم	9
المعرفة المهنية	المعرفة المهنية	18
	التقييم الذاتي	6
	الإجمالي:	100

## المعالج النفسي

المجال	المجال الفرعي	عدد الأسئلة
التنوع الثقافي	المساواة والشمولية وثقافة العميل والممارسة	7
اللياقة للممارسة	اللياقة للممارسة	5
مهارات التواصل مع الآخرين	التواصل	14
	إدارة الممارسة	5
التقييم المهني	التفكير النقدي	8
	التدخلات	8
	التقييم المهني	11
الأخلاق المهنية والشرعية	السرية	5
	العلاقات المهنية	6
	إدارة السجلات	3
	القيم	7
المعرفة المهنية	المعرفة المهنية	19
	التقييم الذاتي	2
	الإجمالي:	100

## علم النفس المدرسي

المجال	المجال الفرعي	عدد الأسئلة
التنوع الثقافي	المساواة والشمولية وثقافة العمل والممارسة	10
اللياقة للممارسة	اللياقة للممارسة	4
مهارات التواصل مع الآخرين	التواصل	10
	إدارة الممارسة	5
التقييم المهني	التفكير النقدي	6
	التدخلات	10
	التقييم المهني	11
الأخلاق المهنية والشرعية	السرية	5
	العلاقات المهنية	4
	إدارة السجلات	3
	القيم	9
المعرفة المهنية	المعرفة المهنية	19
	التقييم الذاتي	4
<b>100</b>	<b>الإجمالي:</b>	

# أنواع الأسئلة ونماذج منها

1. تتكون جميع الأسئلة في كافة الامتحانات من تنسيق الخيارات المتعددة من 4 خيارات
2. جميع الأسئلة لها قيمة متساوية في حساب الدرجة النهائية.
3. يوجد نوعان من الأسئلة الرئيسية: المعرفة والسيناريو.
- 3.1. تعمل عناصر المعرفة على تقييم المعرفة الواقعية للمرشحين ومعرفتهم للمفاهيم الهامة في مجالهم.

## 3.2. مثال على عنصر المعرفة:

في العلاج النفسي، ما هو المصطلح المستخدم لوصف دورة الاستدامة الذاتية للفرد من التمثيلات مع الآخرين عند الاستجابة للصعوبات في العلاقة العلاجية؟

- أ. المصفوفة العلائقية
- ب. التكوين العلائقي
- ج. توجه الموضوع مع الآخرين
- د. مخطط التعامل مع الآخرين

- 3.3. تعمل عناصر السيناريو على تقييم حكم المرشحين في مواقف محددة ملموسة من المحتمل مواجهتها في الممارسة المهنية، وفهمهم لكيفية تطبيق معرفتهم المهنية.

## 3.4. مثال على عنصر السيناريو:

إنك تعمل مع أم لطفل رضيع لا تتحمل إنزال طفلها ولو لثانية. وتخشى الأم أن يلحق الأذى بالطفل. ما هو المفهوم النظري الأكثر ملاءمة للتطبيق في هذه الحالة؟

- أ. البيئة الميسرة: قد يساعد هذا في تخفيف قلق الأم بشأن الانفصال عن طفلها.
- ب. الإنكار: هناك مشكلة تتعلق برعاية الطفل، لذا يمكنك استخدام بعض تقنيات الانحدار لتخفيف هذه الرابطة.
- ج. التثبيت: يمكنك محاولة ربط المعنى الحر حول الأمومة والرعاية.
- د. الإقرار: قد تطلب من الأم تحديد مخاوفها مما سيحدث للطفل واستكشاف جوانب خيالها النشط.

## نتائج الاختبار

ستقوم إدارة تنمية المجتمع بمشاركة نتيجة الامتحان الذي تم تقديمه من خلال تقرير يوضح أداءك في الامتحان بنتيجة إما نجاح أو رسوب. سيعرض التقرير أداءك في المجالات المحددة مسبقاً.



# دليل التحضير والمواد المفيدة

1. بالإضافة إلى المواد المنشورة رسمياً من دائرة تنمية المجتمع، قد يجد المرشحون أيضاً الكتب والمقالات الواردة أدناه مفيدة في التحضير لامتحانات معينة:

الخدمة الاجتماعية	
1	جيه باركر (2007)، ممارسة الخدمة الاجتماعية: التقييم والتخطيط والتدخل والمراجعة، ومسائل التعلم. إكستر
2	بامبلا تريفيثيك (2012). مهارات الخدمة الاجتماعية والمعرفة: كتيب الممارسة. الطبعة الثالثة. نيويورك: مطبعة الجامعة المفتوحة، ماكجرو هيل التعليم
3	بي فورليكيس 2017. إدارة قضية الخدمة الاجتماعية. روتليدج: لندن
4	كيه ميلستين 2000، "السرية في ممارسة الخدمة الاجتماعية المباشرة: التحديات الحتمية والمعضلات الأخلاقية، العائلات في المجتمع: مجلة الخدمات الاجتماعية المعاصرة المجلد: 81، الإصدار: 3، ص 270 - 282
5	جون بولين، دكتوراه وماجستير في الخدمة الاجتماعية، وسيلينا ماتيس، دكتوراه، وأخصائية اجتماعية إكلينيكية مرخص لها. ممارسة الخدمة الاجتماعية: نهج قائم على الكفاءة، شركة سبرينغر للنشر، 2019.
6	إم بيبي، 2014. إتقان التواصل في الخدمة الاجتماعية: من الفهم إلى الفعل. شركة كينجسلي بابليشر: لندن
7	سي بيكيت، 2013، القيم والأخلاق في الخدمة الاجتماعية، سيح: لندن
8	زاسترو / كيرست أشمان (2010). السلوك البشري والبيئة الاجتماعية: مقدمة الطبعة الثامنة. شركة سينجاج ليرنينج.
9	فريدريك جي ريمر، قيم وأخلاقيات الخدمة الاجتماعية. نيويورك: مطبعة جامعة كولومبيا، 2018.
10	سي زاسترو، (2010). مقدمة في الخدمة الاجتماعية والرعاية الاجتماعية: تمكين الأفراد. بلمونت، كاليفورنيا: بروكس / كول
11	إم بوجو و إي فايدا، 1998، ممارسة التعليم الميداني في الخدمة الاجتماعية، مطبعة جامعة تورنتو: كندا
12	اف كوبر (2012)، الحدود المهنية في الخدمة الاجتماعية والرعاية الاجتماعية: دليل عملي لفهم حدودك المهنية والحفاظ عليها وإدارتها: لندن: شركة جيسكا كينجسلي بابليشرز
13	ئي جامبريل (2013)، ممارسة الخدمة الاجتماعية: دليل المفكر الناقد. أكسفورد: مطبعة جامعة أكسفورد
14	تي أوكتيكي و سي إيمير، 2010. المفاهيم الرئيسية في الخدمة الاجتماعية المناهضة للتمييز. سيح: المملكة المتحدة
15	كارولين سبراي وبيفرلي جويت، ممارسة الخدمة الاجتماعية مع الأطفال والعائلات. لوس أنجلوس، [كاليفورنيا]، سيح، 2012.
16	بي تيتير، (2010). مقدمة في تطبيق نظريات وأساليب الخدمة الاجتماعية. ميدينيهد: مطبعة الجامعة المفتوحة

الإرشاد العام	
1	ألين آيفي وماري برادفورد آيفي وكارلوس زالكايت، (2018). المقابلات والاستشارات المقصودة: تسهيل تنمية العميل في عالم متعدد الثقافات. بوسطن، ماساتشوستس: شركة سينجاج ليرنينج.
2	تي فان دير مولين و جي لانج و بي ترور و آر لوك (2014)، التواصل النفسي: نظريات وأدوار ومهارات للمستشارين
3	إس مازولا و بيه فيكي (2018)، أخلاقيات للمستشارين المهنيين: دمج معايير الإرشاد وعلم النفس. سبرينغر. نيويورك
4	دي جيهارت (2016). النظرية والتخطيط العلاجي في الإرشاد والعلاج النفسي، الطبعة الثانية، شركة سينجاج ليرنينج
5	إس جلادينج و دي نيوسوم (2018). إرشادات الصحة النفسية السريرية في البيئات المجتمعية والوكالة. بيرسون
6	سي ستاوت (2004)، البدء في الممارسة الخاصة: الدليل الكامل لبناء ممارسات صحتك العقلية. جون وايلي وأولاده.

7	جيفري ئي بارنيت و دبليو براد جونسون. مرجع مكتب الأخلاقيات للمستشارين ، جمعية الإرشاد الأمريكية ، 2014.
8	إم جالاردو و سي ييه و جي تريمبل و تي بارهام (2011) ، مهارات الإرشاد التكوينية ثقافياً: شروح الممارسة المبنية على الأدلة. سي.ج. الفصل التمهيدي
9	مارجريت هوغ ، مهارات الإرشاد والنظرية. لندن: مجموعة هودر التعليمية ، طباعة 2014.
10	دي رويس و بي تاير و دي بادجيت ، (2015). تقييم البرنامج: مقدمة في النهج القائم على الأدلة ، الطبعة السادسة ، بوسطن ، ماساتشوستس: شركة سينجاج ليرنينج.
11	ان أليس و دبليو جعفر و أبيه محمد أيوب ، 2018. تعزيز كفاءة الإرشاد باستخدام التأمل الذاتي. موقع مؤتمرات ماتيك
12	تريسي ايه بروت وميلاني جيه وادكينز. المهارات الأساسية في المقابلة والإرشاد: نهج متكامل للممارسة. نيويورك: شركة سبرينغر للنشر ، طباعة 2014.
13	نادين جيه بيلينج وفيليب أرمسترونج. ممارسة الإرشاد والإشراف السريري. بوين هيلز: المطبعة الأكاديمية الأسترالية ، طباعة 2017.
14	كانال كيه (2015). دليل التدخل في الأزمات ، الطبعة الخامسة. سينجاج.
15	دي وينج سو (2018). إرشاد المتنوعين ثقافياً: النظرية والممارسة، الطبعة 8 ، واي.لي.
16	آر كوتون (2017). نظريات الإرشاد والعلاج النفسي. سبرينغر

جميع تخصصات علم النفس	
1	جمعية علم النفس الأمريكية. (2017). المبادئ الأخلاقية لعلماء النفس ومدونة قواعد السلوك (2002 ، المعدلة اعتباراً من 1 يونيو 2010 ، و 1 يناير 2017). <a href="http://www.apa.org/ethics/code/index.html">http://www.apa.org/ethics/code/index.html</a>
2	ليندا سيليجمان ولوري دبليو ريتشينييرج. اختيار العلاجات الفعالة: دليل شامل ومنهجي لعلاج الاضطرابات العقلية ، جون واي.لي وأولاده ، إنكوربوريتد ، 2016.
3	تريسي ايه بروت وميلاني جيه وادكينز. المهارات الأساسية في المقابلة والإرشاد: نهج متكامل للممارسة. نيويورك: شركة سبرينغر للنشر ، طباعة 2014.
4	لوري دبليو ريتشينييرج و ليندا سيليجمان. اختيار العلاجات الفعالة: دليل شامل ومنهجي لعلاج الاضطرابات العقلية ، جون واي.لي وأولاده ، إنكوربوريتد ، 2016.
5	أساسيات امتحان الممارسة المهنية في علم النفس: مراجعة لامتحان الممارسة المهنية في علم النفس: مراجعة لامتحان الممارسة المهنية في علم النفس ، حرره بريت أيه مور وأن إل كلي ، شركة سبرينغر للنشر ، 2013.
6	بيتر ستورمي وميشيل هيرسن. كتيب الممارسة المبنية على الأدلة في علم النفس السريري ، اضطرابات الأطفال والمراهقين ، جون واي.لي وأولاده ، إنكوربوريتد ، 2012.
7	جمعية علم النفس الأمريكية. 2017. إرشادات متعددة الثقافات: نهج بيئي للسياسات والهوية والتقاطع. <a href="http://www.apa.org/about/policy/multicultural-guidelines.pdf">http://www.apa.org/about/policy/multicultural-guidelines.pdf</a>
8	إس إيه راثوس (2007). علم نفس هولت: المبادئ في الممارسة. رينهارت ووينستون هولت.
9	إل ميليش و إس موريس و إم دو (بدون تاريخ). مهارات إجراء المقابلات في علم النفس: مهارات إجراء المقابلات لطلاب البكالوريوس في علم النفس. <a href="https://groups.psychology.org.au/Assets/Files/InterviewingSkillGuideFinal.pdf">https://groups.psychology.org.au/Assets/Files/InterviewingSkillGuideFinal.pdf</a> .
10	دي سي ستورم (فبراير 2012). حفظ السجلات للممارسين. مراقبة على علم النفس. <a href="https://www.apa.org/monitor/2012/02/ce-corner">https://www.apa.org/monitor/2012/02/ce-corner</a> .
11	فيرجينيا إم براندر وآخرون. أساسيات العلاج الجماعي ، جون واي.لي وأولاده ، إنكوربوريتد ، 2004.

تخصص علم النفس الإرشادي	
1	دي جيهارت (2016). النظرية والتخطيط العلاجي في الإرشاد والعلاج النفسي ، الطبعة الثانية ، شركة سينجاج ليرنينج.
2	جمعية علم النفس البريطانية. (2019) كتيب الاعتماد للدكتوراه في برامج علم النفس الإرشادي <a href="https://www.bps.org.uk/sites/www.bps.org.uk/files/Accreditation/Counselling%20Accreditation%20Handbook%202019.pdf">https://www.bps.org.uk/sites/www.bps.org.uk/files/Accreditation/Counselling%20Accreditation%20Handbook%202019.pdf</a>
3	ألين آيفي وماري برادفورد آيفي وكارلوس زالاكيت ، (2018). المقابلات والاستشارات المقصودة: تسهيل تنمية العميل في عالم متعدد الثقافات. بوسطن ، ماساتشوستس: شركة سينجاج ليرنينج.
4	إس جلادينج و دي نيوسوم (2018). إرشادات الصحة النفسية السريرية في البيئات المجتمعية والوكالة ، الطبعة الخامسة ، بيرسون.
5	إس موري و آيه لافندر (2018). العلاقة العلاجية في العلاج السلوكي المعرفي. سيح.
6	آر موتشنيغ و إل نيكل (2014) ، التواصل المتمحور حول الشخص: النظرية والمهارات والممارسة. ماكجرو هيل.
7	دي رويس و بي ثاير و دي بادجيت ، (2015). تقييم البرنامج: مقدمة في النهج القائم على الأدلة ، الطبعة السادسة ، بوسطن ، ماساتشوستس: شركة سينجاج ليرنينج.

تخصص علم النفس التربوي	
1	جيه دبليو ساتنوك (2018). علم النفس التربوي ، الطبعة السادسة (الطبعة السادسة). ماكجرو هيل.
2	بيه إيجن و دي كاوتشاك (2013). علم النفس التربوي: نوافذ في الفصل الدراسي. نيويورك: شركة بيرسون ايديوكيشن انك
3	جيه دبليو كالات (2016). مقدمة في علم النفس (الطبعة 11) ، شركة سينجاج ليرنينج.
4	إن جيه سالكيند و كيه راسموسن ، (2008). موسوعة علم النفس التربوي (الطبعة الأولى) شركة سيح بابليكيشن ، انك.
5	إس غولدشتاين و جيه إيه ناجليري (2009). دليل الممارس لتقييم الذكاء والإنجاز (الطبعة 11) وايلي.
6	بي كيرشنر ، و سي هيندريك (2020). كيف يحدث التعلم: الأعمال المحورية في علم النفس التربوي وما تعنيه في الممارسة (الطبعة الأولى). روتليدج.
7	آيه سي ناجدوسكي (2017). التحلي بالمرونة والتركيز: تعليم مهارات الوظيفة التنفيذية للأفراد المصابين بالتوحد واضطرابات الانتباه (التخصصات الهامة في علاج التوحد والتحديات السلوكية الأخرى) (الطبعة الأولى) الصحافة الأكاديمية.

تخصص علم النفس الجنائي أو الشرعي	
1	جيه براون و واي شل و تي كول (2015). علم نفس الطب الشرعي: النظرية والبحث والسياسة والممارسة. سيح للنشر. ومقدمة في علم نفس الطب الشرعي والجنائي ، الطبعة السادسة (2018) ، من قبل دي هاويت
2	إس براون و ئي سليث (2016). أساليب البحث للاخصائين النفسيين في الطب الشرعي: دليل لإتمام مشروعك البحثي. روتليدج. رقم الكتاب القياسي الدولي 9780415732475.
3	جيه بوتتا و دي إيه أندروز (2007). نموذج الاستجابة للحاجة والمخاطر لتقييم الجاني وإعادة التأهيل 2006 - 2007. السلامة العامة في كندا. <a href="https://www.publicsafety.gc.ca/cnt/rsrscs/pblctns/rsk-nd-rspnsvty/rsk-nd-rspnsvty-eng.pdf">https://www.publicsafety.gc.ca/cnt/rsrscs/pblctns/rsk-nd-rspnsvty/rsk-nd-rspnsvty-eng.pdf</a>
4	مقدمة في علم نفس الطب الشرعي والجنائي ، الطبعة السادسة (2018) ، من قبل دي هاويت
5	كتاب أكسفورد الجديد للطب النفسي ، الطبعة الثالثة (2020) ، حرره جيه آر جيديس و إن سي أندريسين و جي إم جودوين
6	كيه اس بوب (1992). المسؤوليات في تقديم ملاحظات الاختبار النفسي للعملاء. التقييم النفسي ، 4 (3) ، 268-271. <a href="https://doi.org/10.1037/1040-3590.4.3.268">https://doi.org/10.1037/1040-3590.4.3.268</a>

### تخصص علم النفس الزوجي و الأسري

1	فلورنس ديليو كاسلو ولويز ماكسفيلد (2007). كتيب إزالة حساسية حركة العين وإعادة معالجتها (EMDR) وعمليات العلاج الأسري. حرره فرانسيس شاييرو. جون وايلي وأولاده ، إنك
2	دانيال جيه وينر ، لوري بيلس روليه (2005). أساليب العمل في الزواج والعلاج الأسري: مراجعة. مجلة العلاج النفسي الجماعي للدراما النفسية والقياس الاجتماعي 58 (2): 86-104
3	نيكي ديفيرجليو. (2018). المعالج ، اعرف نفسك: ممارسة التأمل الذاتي من خلال الإثنوغرافية الذاتية. تم استعادتها من صوفيا ، موقع مستودع جامعة سانت كاترين: <a href="https://sophia.stkate.edu/msw_papers/840">https://sophia.stkate.edu/msw_papers/840</a>
4	ئي بيرس ، آيه مولزك (2021). استراتيجيات العمل مع الأزواج المتنوعين ثقافياً في نهج الأزواج الذين يركزون على الأمل: مشروع بحث الأمل بجامعة ريچنت

### تخصص العلاج النفسي

1	إم لانيدو و آيه هورن (2009) ، كتيب العلاج النفسي للأطفال والمراهقين. تابلور وفرانيسيس
2	دبليو أودوناو و ان كامينغز و إل كامينغز (2006) ، الاستراتيجيات السريرية لتصبح معالج نفسي رئيسي. شركة إيسفير للعلوم والتكنولوجيا
3	دي كابانيس و إس شيري و سي دوغلاس وآيه سكوارتز (2017) ، العلاج النفسي الديناميكي النفسي: دليل سريري. شركة جون وايلي وأولاده إنك
4	آيه وولدت و إس تومان (2005). علاج جشطات: التاريخ والنظرية والممارسة.
5	ايه باتمان و إف فوناجي (2016) ، العلاج القائم على التعقل لاضطرابات الشخصية: دليل عملي. كتب جامعة أكسفورد
6	دي والين (2007) ، التعلق في العلاج النفسي. شركة منشورات جيلفورد.
7	جيه سي نوركروس و جيه دي غاي (2007). تركها في المكتب: دليل المعالج النفسي للرعاية الذاتية. شركة جيلفورد برس.

### تخصص علم النفس المدرسي

1	آر جي ستيل و إم سي روبرتس (محرران). (2005). كتيب خدمات الصحة العقلية للأطفال والمراهقين والعائلات. نيويورك: شركة كلوير أكاديمي بابليشرز/ شركة بلنوم بابليشرز
2	مارجريت إم بلاك و لاري جرينبيرج. (2005) الممارس التألمي: الوصول إلى التميز في الممارسة. طب الأطفال: 116: 1546-1552
3	إيه آر غونزاليس ديهاس و بيه بيه فيليمس (2013). نظريات في علم النفس التربوي: دليل موجز للمعنى والممارسة. ماريلاند ، الولايات المتحدة الأمريكية: شركة روان آند ليتفيلد بابليشرز ، إنك.
4	سوزان إم شيريدان و تيري بي جوتكين (2000) ، بيئة علم النفس المدرسي: فحص وتغيير نموذجنا للقرن الحادي والعشرين ، مراجعة علم النفس المدرسي ، 29: 4 ، 485-502
5	دانيال جيه ريشلي (2000) ، الوضع الحالي والمستقبلي لعلم النفس المدرسي في الولايات المتحدة. مراجعة علم النفس المدرسي ، 29: 4 ، 507-522